

PLAN DE INCLUSIÓN ESCOLAR



ESCUELA ESPAÑA – PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024







Identificación

Nombre Establecimiento : Escuela España

RBD : 1197-5

Director : Katerine León Tapia

Dependencia : Municipal

Niveles de Enseñanza : Enseñanza de Educación Parvularia

Enseñanza Básica

Coordinador Programa de : Ma. Elizabeth Sánchez A.

Integración

Dirección : Av. Santa Teresa 401

Contacto : 342421976

Comuna : Los Andes

Región : Valparaíso





Contextualización

La educación inclusiva es un enfoque educativo que se fundamenta en la normativa del Ministerio de Educación, la cual establece el marco legal y los lineamientos para garantizar la igualdad de oportunidades y la participación activa de todos los estudiantes en el sistema educativo. Esta normativa se basa en principios internacionales como la Declaración de Salamanca y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En Chile, la Ley de Inclusión Escolar (Ley N° 20.845) es uno de los principales instrumentos legales que promueve la educación inclusiva. Esta ley establece que todos los establecimientos educacionales, tanto públicos como privados subvencionados, deben recibir y atender a estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales, garantizando su acceso, participación y permanencia en un entorno educativo inclusivo.

Además, el Ministerio de Educación ha desarrollado diversas políticas y programas para promover la inclusión educativa en el país. Entre ellas, se encuentra el Programa de Integración Escolar (PIE), que busca brindar apoyo y recursos adicionales a los estudiantes que lo necesiten, a través de la provisión de educadores diferenciales, recursos técnicos y adaptaciones curriculares.

Otra normativa relevante es la Ley de Educación General (Ley N° 20.370), que establece los principios fundamentales de la educación en Chile, entre ellos, el derecho a una educación de calidad, la igualdad de oportunidades y la no discriminación. Asimismo, la Ley de Inclusión Laboral (Ley N° 21.015) promueve la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito laboral, garantizando su acceso a empleos dignos y remunerados.

Estas leyes y normativas refuerzan el compromiso del Ministerio de Educación y del sistema educativo chileno con la educación inclusiva. Buscan garantizar que todos los estudiantes, sin importar sus características individuales, puedan acceder a una educación de calidad, participar plenamente en los procesos educativos y desarrollar todo su potencial.





Normativa Legal Vigente.

- Ley de Inclusión N° 20. 845/2015: establece el término del copago y regula la admisión al sistema escolar en los establecimientos educativos que reciben recursos públicos. A través de sus modificaciones, busca establecer un sistema educativo basado en la gratuidad y la inclusión en los procesos de admisión. Decreto N° 170/2009: fija normas para determinar los(as) alumnos(as) con necesidades educativas especiales que serán beneficiarios de las subvenciones para educación especial.
- Decreto N° 83/2015: aprueba criterios y orientaciones de adecuación curricular para estudiantes con NEE parvularia y básica. Los fundamentos de este decreto se basan en la consideración de la diversidad y buscan dar respuesta a las NEE de todos(as) los(as) estudiantes, promoviendo y valorando las diferencias culturales, religiosas, sociales e individuales de las poblaciones que son atendidas en el sistema escolar.
- Decreto N° 67/2018: aprueba normas mínimas sobre evaluación, calificación y promoción para estudiantes de educación regular, fomentando la apropiación de los sentidos y el enfoque evaluativo que están a la base de este decreto, para fortalecer las prácticas que se desarrollan al interior de las comunidades educativas y los procesos de toma de decisiones relativos a la evaluación, calificación y promoción de los estudiantes.
- Ley N°21.545: tiene como objetivo principal asegurar la inclusión, atención integral y protección de los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el ámbito educativo. El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un desafío mundial de salud pública, afectando a millones de personas en distintos países y culturas. La complejidad de este trastorno y la diversidad de sus manifestaciones requieren respuestas y soluciones integrales que aborden tanto las necesidades individuales como los desafíos sociales.

A nivel global, se reconoce la importancia de garantizar la igualdad de derechos, oportunidades y acceso a servicios para las personas con TEA. La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas destaca la necesidad de promover la





inclusión y participación plena en la sociedad, reconociendo a las personas con discapacidad como sujetos de derechos.

Para el desarrollo de un colegio más inclusivo, la comunidad educativa debe procurar que los cambios y la mejora abarquen e impacten en la cultura escolar, la gestión y las prácticas educativas a través de:

- Formación y capacitación del personal educativo: Proporcionar formación especializada sobre el TEA para todos los miembros del personal educativo, incluyendo maestros, directores, y personal de apoyo. Esta formación debe incluir información sobre las características del TEA, estrategias de enseñanza inclusiva, adaptaciones curriculares y técnicas de gestión del comportamiento.
- Desarrollo de programas educativos inclusivos: Crear programas educativos que sean inclusivos y que permitan la participación plena de los estudiantes con TEA en el aula regular.
 Esto puede incluir la implementación de metodologías educativas centradas en el estudiante, adaptaciones curriculares, apoyos visuales y recursos tecnológicos.
- Apoyo individualizado: Proporcionar apoyos individualizados a los estudiantes con TEA según sus necesidades específicas. Esto puede incluir la asignación de asistentes de educación especial, la elaboración de planes de educación individualizados (PEI) y la provisión de terapia ocupacional, terapia del habla o terapia conductual según sea necesario.
- Fomento de la conciencia y aceptación: Promover la conciencia y aceptación del TEA en toda la comunidad escolar. Esto puede incluir la realización de actividades de sensibilización, charlas informativas para padres y estudiantes, y la creación de grupos de apoyo para familias de niños con TEA.
- Colaboración con familias: Establecer una comunicación abierta y colaborativa con las familias de los estudiantes con TEA. Esto puede incluir reuniones regulares para revisar el progreso del estudiante, la coordinación de servicios de apoyo externos y la colaboración en la elaboración y seguimiento del PEI del estudiante.





- Acceso a recursos y servicios de apoyo: Garantizar el acceso a recursos y servicios de apoyo
 especializados para los estudiantes con TEA. Esto puede incluir la coordinación con servicios
 de salud mental, centros de diagnóstico, terapeutas y otros profesionales especializados.
- Evaluación y monitoreo continuo: Realizar evaluaciones regulares del progreso de los estudiantes con TEA y ajustar los planes y apoyos según sea necesario. Esto puede incluir la recopilación de datos sobre el rendimiento académico, el comportamiento y el bienestar emocional de los estudiantes con TEA, así como la participación en actividades escolares y sociales.
- Políticas y procedimientos inclusivos: Desarrollar políticas y procedimientos escolares que promuevan la inclusión y el respeto de los derechos de los estudiantes con TEA y otras Necesidades Educativas. Esto puede incluir la elaboración de políticas antidiscriminatorias, la implementación de protocolos de respuesta a la intervención y la promoción de entornos escolares seguros y libres de acoso.

En el caso de la Escuela España, como institución educativa, estamos comprometidos a cumplir con estas normativas y a promover activamente la inclusión educativa en nuestra comunidad. Reconocemos la diversidad de nuestros estudiantes y nos esforzamos por crear un entorno inclusivo que valore y respete sus diferencias, brindando los apoyos necesarios para que todos puedan aprender y alcanzar sus metas educativas.

Además de la normativa mencionada, el Ministerio de Educación de Chile ha establecido una serie de orientaciones y documentos técnicos que respaldan y promueven la implementación de la educación inclusiva en todos los niveles educativos.

Uno de estos documentos es la Política Nacional de Educación Especial (Resolución Exenta N° 448), que establece los lineamientos para el desarrollo de una educación inclusiva y de calidad para estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales. Esta política enfatiza la importancia de la participación y colaboración de todos los actores educativos, incluyendo a las familias, para lograr una educación inclusiva y equitativa.





Es importante destacar que la educación inclusiva no se limita únicamente a la atención de estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales, sino que también abarca aspectos como la diversidad de género, la inclusión de estudiantes de distintos niveles socioeconómicos y socioculturales, el respeto por las diferentes capacidades y habilidades de cada estudiante. El Ministerio de Educación promueve la construcción de comunidades educativas inclusivas que valoren y respeten la diversidad, generando ambientes acogedores y seguros para todos los estudiantes.

CONCEPTOS CLAVES

- 1. **Acceso:** Se refiere a la eliminación de barreras físicas, arquitectónicas, comunicativas y tecnológicas que impiden que los estudiantes accedan plenamente al entorno educativo. Esto implica asegurar que todos los estudiantes tengan igualdad de oportunidades para participar en todas las actividades y recursos educativos.
- 2. **Participación:** Se refiere a fomentar la participación activa de todos los estudiantes en los procesos educativos. Esto implica brindar oportunidades para que los estudiantes expresen sus opiniones, ideas y necesidades, y se involucren en la toma de decisiones relacionadas con su educación.
- 3. **Adaptaciones curriculares**: Las adaptaciones curriculares son ajustes y modificaciones en el currículo regular para atender las necesidades individuales de los estudiantes. Estas adaptaciones pueden incluir estrategias pedagógicas diferenciadas, materiales didácticos adaptados, evaluaciones flexibles y apoyos personalizados.
- **4. Colaboración y trabajo en equipo:** La inclusión educativa requiere de la colaboración y el trabajo conjunto de todos los actores involucrados, incluyendo directivos, docentes, familias, estudiantes y profesionales de apoyo. La colaboración facilita la identificación de las necesidades de los estudiantes, la planificación de intervenciones adecuadas y la implementación de estrategias inclusivas.
- **5**. **Ambiente inclusivo y respetuoso:** Un ambiente inclusivo es aquel que promueve el respeto, la valoración de la diversidad y la aceptación de las diferencias individuales. Se busca crear un clima





escolar seguro y acogedor, libre de discriminación y prejuicios, donde todos los estudiantes se sientan incluidos y respetados.

- **6. Formación y desarrollo profesional:** La implementación de la inclusión educativa requiere de la formación y el desarrollo profesional de los docentes y demás profesionales de la educación. Es importante proporcionar oportunidades de capacitación y actualización en prácticas inclusivas, así como el acceso a recursos y apoyos especializados.
- **7. Evaluación y seguimiento**: La evaluación y el seguimiento son procesos fundamentales para garantizar la efectividad de las medidas de inclusión educativa. Se deben establecer mecanismos de evaluación que permitan identificar los avances, los desafíos y las áreas de mejora, y utilizar esta información para ajustar y mejorar las prácticas inclusivas.

Estos conceptos clave son fundamentales para la implementación de un plan de inclusión educativa efectivo, que promueva la igualdad de oportunidades, el respeto por la diversidad y el éxito académico y social de todos los estudiantes.





Implementación del Plan de Inclusión

- La implementación se realizará mediante un proceso participativo, considerando las necesidades y singularidades de los miembros de la comunidad educativa.
- La implementación del programa considerará las condiciones institucionales (horario, espacio, competencias docentes, etc.), además de crear la transversalidad con los diferentes planes existentes en la escuela (PME, PEI, plan de sexualidad, etc.), generando una pertinencia y secuencia en los procesos ya comenzados
- Se utilizarán las diferentes instancias de interacción entre los miembros de la comunidad educativa (profesores, directivos, estudiantes, asistentes, apoderados, padres, tutores, etc.), para concretar la interiorización y aplicación de este plan, permitiendo que se realice una intervención inclusiva y constante en el tiempo, sujetas a la contingencia sanitaria mundial.
- Se considera incluir la vinculación y coordinación con las redes territoriales existentes.





Objetivos a Desarrollar

Objetivo General

1. Fomentar y fortalecer una comunidad inclusiva que proporcione espacios de aprendizaje y participación, en los que se reconozca, respete y valore la diversidad de los miembros que la componen, creando un entorno educativo en el que todas las personas, sin importar su origen étnico, género, orientación sexual, habilidades, discapacidades o cualquier otra característica individual, se sientan plenamente incluidas y aceptadas.

Objetivos Específicos

- 1. Diseñar intervenciones y actividades de aprendizaje basada en metodologías colaborativas para fomentar inclusión, comunicación, respeto y la participación plena de todos los estudiantes, sin importar sus características individuales.
- 2. Implementar programas de capacitación y sensibilización dirigidos al personal educativo y las familias, con el objetivo de mejorar la detección e intervención de los estudiantes con diagnóstico.
- 3. Desarrollar planes de apoyo individualizados que impulsen el avance terapéutico y curricular de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio y permanente y en situación de discapacidad, teniendo en cuenta los antecedentes relevantes de su trayectoria educativa, sus proyectos de vida, con el objetivo de promover su desarrollo integral y maximizar su potencial.
- 4. Fomentar el trabajo colaborativo entre todos los actores educativos para identificar y compartir prácticas efectivas que atiendan de manera inclusiva a la diversidad de todos los estudiantes.
- 5. Proporcionar a los docentes herramientas y recursos para adaptar y diversificar las prácticas pedagógicas, asegurando que puedan atender las necesidades específicas de los estudiantes con NEE en el entorno educativo regular.

Avenida Santa Teresa # 401 Los Andes Fono: 342421976- +56942802719 www.escuelaespanalosandes.cl

correo: informaciones@escuela espanalos and es. cl





- 6. Establecer y fortalecer redes de trabajo y colaboración con otros profesionales especializados, servicios de apoyo y organismos externos, con el objetivo de proporcionar una atención más integral y especializada a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, buscando aprovechar los recursos y conocimientos disponibles para brindar un apoyo efectivo y de calidad a estos estudiantes, promoviendo su inclusión y bienestar en el entorno educativo.
- 7. Integrar profesionales de la salud, psicólogos y otros especialistas en un sistema de apoyo multidisciplinario en el establecimiento educacional, con el propósito de brindar apoyo individualizado y coordinado a estudiantes con NEE.
- 8. Establecer canales de comunicación efectiva entre la escuela y las familias de estudiantes con NEE proporcionando orientación, recursos y apoyo emocional para fortalecer la colaboración entre el hogar y la escuela.
- 9. Implementar sistemas de evaluación periódica para medir la efectividad de las estrategias y programas implementados, recopilando datos sobre el progreso académico, bienestar emocional y participación de los estudiantes con TEA y NEE en el entorno educativo.





Planificación de las Acciones

Objetivo 1: Diseñar intervenciones y actividades de aprendizaje basada en metodologías colaborativas para fomentar inclusión, comunicación, respeto y la participación plena de todos los estudiantes, sin importar sus características individuales.

Objetivos específicos:

- ✓ Fomentar concepto de la importancia de la inclusión en todos los estamentos del establecimiento.
- ✓ Fortalecer las habilidades sociales blandas de comunicación en estudiantes, profesores y apoderados dentro de nuestra institución.
- ✓ Aplicar actividades integrando metodologías colaborativas y técnicas cooperativas en aulas, reunión de apoderados.
- ✓ Unificar criterios en la alineación de metodologías inclusivas y compartir las prácticas exitosas de cada docente.

Acciones.

- ✓ Informa a la comunidad escolar acerca de todos los ámbitos que abarca el tema de inclusión.
- ✓ Crear e implementar intervenciones que fomenten inclusión, refiriéndonos a padres, estudiantes, profesores, directivos y todo personal de la institución.

Tiempo	Responsable	Recursos
De marzo a diciembre	Equipo PIE	Humanos
	Docentes	





Objetivo 2: Implementar programas de capacitación y sensibilización dirigidos al personal educativo y las familias, con el objetivo de mejorar la detección e intervención de los estudiantes.

Objetivos específicos.

- ✓ Desarrollar un programa de capacitación para el personal educativo que incluya información actualizada sobre diversos diagnósticos que afectan a los estudiantes.
- ✓ Diseñar materiales educativos y recursos didácticos para facilitar la comprensión y la detección temprana de las necesidades especiales de los estudiantes.
- ✓ Establecer sesiones de sensibilización para las familias, proporcionando información sobre los signos de diagnósticos comunes y estrategias de apoyo en el hogar.
- ✓ Colaborar con expertos en el campo de la salud y la educación especial para asegurar la precisión y relevancia de la información proporcionada en los programas de capacitación y sensibilización.
- ✓ Fomentar un entorno de apoyo y comprensión dentro de la comunidad educativa, promoviendo la inclusión y la aceptación de la diversidad de necesidades entre los estudiantes.
- ✓ Implementar estrategias de difusión para garantizar que los programas de capacitación y sensibilización lleguen a todos los miembros relevantes de la comunidad educativa y las familias.

Acciones.

- ✓ Programar sesiones de capacitación periódicas para el personal educativo desarrolladas en Trabajo Colaborativo, abordando diferentes diagnósticos en cada sesión.
- ✓ Incorporar actividades prácticas y estudios de caso relevantes para mejorar la comprensión y aplicación de la información.
- ✓ Desarrollar folletos, guías y material audiovisual que presenten de manera clara y accesible la información sobre diversos diagnósticos.





- ✓ Crear herramientas de evaluación y cuestionarios para ayudar en la detección temprana de necesidades especiales en los estudiantes.
- ✓ Adaptar los recursos didácticos a diferentes niveles de educación y necesidades específicas de los estudiantes.
- ✓ Establecer sesiones de sensibilización para las familias, proporcionando información sobre los signos de diagnósticos comunes y estrategias de apoyo en el hogar.
- ✓ Organizar talleres y charlas informativas dirigidas a padres y cuidadores, destacando la importancia de la detección temprana y el apoyo familiar.
- ✓ Proporcionar materiales impresos y recursos en línea para que las familias puedan acceder a información relevante en cualquier momento.
- ✓ Analizar datos de desempeño académico y comportamiento para identificar mejoras relacionadas intervención y el apoyo adecuado.

Tiempo	Responsable	Recursos
De marzo a diciembre	- Equipo PIE	Materiales:
	- Docentes	Acceso a Lirmi Medios audiovisuales Plataformas de aprendizaje en línea. Espacios adecuados para realizar las sesiones de capacitación.





Objetivo 3: Desarrollar planes de apoyo individualizados que impulsen el avance terapéutico y curricular de los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio y permanente y en situación de discapacidad, teniendo en cuenta los antecedentes relevantes de su trayectoria educativa, sus proyectos de vida, con el objetivo de promover su desarrollo integral y maximizar su potencial.

Objetivos Específicos.

- ✓ Realizar evaluaciones exhaustivas e interdisciplinarias de cada estudiante con Necesidades Educativas Especiales (NEE), considerando su historia educativa, necesidades actuales, fortalezas y desafíos.
- ✓ Colaboración estrecha con el equipo docente, los padres o tutores, y los profesionales de apoyo para recopilar información relevante sobre el estudiante y desarrollar planes de apoyo individualizados (PAI) adaptados a sus necesidades específicas.
- ✓ Establecer metas y objetivos claros y alcanzables en el ámbito terapéutico y curricular, en concordia con el nivel de desarrollo y las capacidades del estudiante, y que fomenten su crecimiento personal y académico.
- ✓ Identificar recursos y estrategias pedagógicas y terapéuticas efectivas para apoyar el desarrollo del estudiante, incluyendo adaptaciones curriculares, tecnologías de asistencia, y métodos de enseñanza diferenciados.
- ✓ Trabajar colaborativamente con el equipo de aula y personal de apoyo para garantizar la implementación efectiva de los PAI y la atención individualizada a cada estudiante con NEE.
- ✓ Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación periódica de los PAI, con la participación activa del estudiante, los padres o tutores, y los profesionales involucrados, para ajustar y mejorar el apoyo según sea necesario.
- ✓ Fomentar la inclusión social y la participación activa del estudiante en la vida escolar y comunitaria, mediante actividades extracurriculares, eventos culturales y deportivos, entre otros.





Acciones.

- ✓ Designar un equipo multidisciplinario que incluya psicólogos educativos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, entre otros profesionales, para llevar a cabo las evaluaciones.
- ✓ Recopilar información detallada sobre antecedentes educativos, habilidades, desafíos y aspiraciones individuales del estudiante a través de entrevistas con el estudiante, sus familias y profesionales anteriores.
- ✓ Utilizar una variedad de herramientas de evaluación, como pruebas estandarizadas, observaciones directas, y entrevistas estructuradas, para obtener una comprensión integral de las necesidades del estudiante.
- ✓ Organizar reuniones periódicas con el estudiante, sus familias y otros profesionales de apoyo para discutir y establecer metas y objetivos específicos.
- ✓ Fomentar un ambiente de confianza y respeto donde todas las partes se sientan cómodas compartiendo sus preocupaciones, deseos y expectativas.
- ✓ Documentar las metas y objetivos acordados en un plan de apoyo individualizado (PAI) que sirva como guía para la intervención educativa y terapéutica.
- ✓ Establecer plazos realistas y alcanzables para la consecución de las metas y objetivos del PAI, y revisar periódicamente su efectividad y relevancia.
- ✓ Identificar y aplicar adaptaciones curriculares que permitan al estudiante acceder al contenido educativo y participar activamente en el proceso de aprendizaje.
- ✓ Proporcionar acceso a tecnologías de asistencia, como lectores de pantalla, programas de voz a texto, y dispositivos de escritura, según las necesidades individuales del estudiante.

Tiempo	Responsable	Recursos
De marzo a diciembre	- Equipo PIE	- Profesionales de PIE





Objetivo 4: Fomentar el trabajo colaborativo entre todos los actores educativos para identificar y compartir prácticas efectivas que atiendan de manera inclusiva a la diversidad de todos los estudiantes.

Objetivos Específicos.

- ✓ Establecer reuniones regulares entre el personal docente y de apoyo educativo para compartir experiencias, ideas y recursos sobre prácticas inclusivas.
- ✓ Facilitar espacios de intercambio y reflexión donde los profesionales educativos puedan discutir sobre métodos pedagógicos, estrategias de enseñanza y adaptaciones curriculares que favorezcan la inclusión de todos los estudiantes.
- ✓ Crear grupos de trabajo interdisciplinarios centrados en áreas específicas de inclusión, como la atención a la diversidad cultural, lingüística, socioeconómica y de capacidades, para desarrollar y compartir enfoques y recursos especializados.
- ✓ Organizar talleres y capacitaciones sobre diversidad e inclusión dirigidos a todo el personal educativo, con la participación de expertos en el tema y la presentación de casos prácticos y experiencias exitosas.
- ✓ Establecer colaboraciones con instituciones educativas, organizaciones comunitarias y profesionales externos para enriquecer el conocimiento y las prácticas inclusivas dentro del entorno escolar.
- ✓ Implementar sistemas de retroalimentación y evaluación continua para monitorear el impacto de las prácticas inclusivas y ajustarlas según las necesidades y los resultados observados.

Acciones.

- ✓ Establecer un calendario periódico para reuniones de equipo de aula, asegurando la participación de todo el personal educativo.
- ✓ Fomentar un ambiente abierto y respetuoso donde todos los miembros puedan compartir sus experiencias y contribuir con ideas.





- ✓ Establecer canales de comunicación abiertos donde los miembros de la comunidad puedan compartir sus sugerencias y comentarios sobre la inclusión.
- ✓ Invitar a expertos en diversidad e inclusión para facilitar talleres y sesiones de capacitación sobre temas relevantes, como intervención, detección temprana, la accesibilidad y las estrategias inclusivas.
- ✓ Incluir actividades prácticas y estudios de caso en las sesiones de capacitación para promover la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.

Tiempo	Responsable	Recursos
De marzo a diciembre	- Equipo PIE	Profesionales de PIEDocentes de Aula

Objetivo 5: Proporcionar a los docentes herramientas y recursos para adaptar y diversificar las prácticas pedagógicas, asegurando que puedan atender las necesidades específicas de los estudiantes con NEE en el entorno educativo regular.

Objetivos Específicos.

- ✓ Desarrollar un programa de capacitación para docentes sobre estrategias pedagógicas inclusivas y adaptativas, centrándose en las necesidades educativas especiales (NEE).
- ✓ Establecer grupos de trabajo colaborativo entre docentes para compartir mejores prácticas y experiencias en la atención a estudiantes con NEE.
- ✓ Realizar seguimiento y evaluación para medir el progreso en la implementación de prácticas pedagógicas inclusivas y adaptativas.
- ✓ Facilitar la colaboración entre docentes y especialistas en educación especial para desarrollar planes de apoyo individualizados para estudiantes con NEE.





- ✓ Crear una red de apoyo para docentes, donde puedan buscar orientación y asesoramiento sobre estrategias de enseñanza inclusiva y adaptativa.
- ✓ Establecer alianzas con instituciones de educación superior para ofrecer cursos de formación continua en pedagogía inclusiva y atención a la diversidad.
- ✓ Organizar sesiones de sensibilización para la comunidad educativa sobre la importancia de la inclusión y la diversificación de las prácticas pedagógicas.
- ✓ Implementar un sistema de retroalimentación regular donde los docentes puedan expresar sus necesidades y sugerir mejoras en el apoyo para estudiantes con NEE.

Acciones.

Desarrollar un programa de capacitación para docentes sobre estrategias pedagógicas inclusivas y adaptativas, centrándose en las necesidades educativas especiales (NEE):

- ✓ Identificar las necesidades de capacitación específicas de los docentes en relación con las NEE.
- ✓ Diseñar un plan de estudios que incluya módulos sobre adaptaciones curriculares, metodologías inclusivas, y manejo de diversidad en el aula.
- ✓ Impartir talleres con relación a las temáticas que se abordan en PIE.
- ✓ Evaluar periódicamente el programa de capacitación para realizar ajustes según la retroalimentación recibida.
- ✓ Establecer grupos de trabajo colaborativo entre docentes para compartir mejores prácticas y experiencias en la atención a estudiantes con NEE.

Implementar un sistema de seguimiento y evaluación para medir el progreso en la implementación de prácticas pedagógicas inclusivas y adaptativas:

✓ Desarrollar indicadores de desempeño específicos relacionados con la inclusión y la adaptación.





- ✓ Recopilar datos semestralmente a través de observaciones en el aula y análisis de resultados académicos, y analizar los datos recopilados para identificar áreas de mejora y buenas prácticas.
- ✓ Utilizar los resultados de la evaluación para ajustar las estrategias y políticas educativas.

Tiempo	Responsable	Recursos
De marzo a diciembre	- Equipo PIE	 Profesionales de PIE Docentes de Aula UTP

Objetivo 6: Establecer y fortalecer redes de trabajo y colaboración con otros profesionales especializados, servicios de apoyo y organismos externos, con el objetivo de proporcionar una atención más integral y especializada a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, buscando aprovechar los recursos y conocimientos disponibles para brindar un apoyo efectivo y de calidad a estos estudiantes, promoviendo su inclusión y bienestar en el entorno educativo.

Objetivos Específicos.

- ✓ Establecer alianzas estratégicas con profesionales especializados, servicios de apoyo y organismos externos para fortalecer la red de colaboración en la atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE).
- ✓ Facilitar la comunicación y coordinación entre los diferentes actores involucrados en la atención a estudiantes con NEE, con el fin de compartir recursos, conocimientos y buenas prácticas para mejorar la calidad del apoyo ofrecido.
- ✓ Desarrollar mecanismos de colaboración efectiva que permitan una atención más integral y especializada a los estudiantes con NEE, aprovechando los recursos y conocimientos disponibles en la comunidad educativa y en instituciones externas.





- ✓ Promover la formación y capacitación continua de los profesionales involucrados en la atención a estudiantes con NEE, con el objetivo de actualizar y mejorar sus habilidades y conocimientos en este ámbito.
- ✓ Establecer protocolos y procedimientos claros para la derivación y coordinación de servicios entre los diferentes profesionales y organismos involucrados en la atención a estudiantes con NEE, garantizando una atención oportuna y adecuada a las necesidades individuales de cada estudiante.

Acciones.

- ✓ Crear grupos de trabajo multidisciplinarios que incluyan a profesionales de diferentes áreas para abordar de manera integral las necesidades de los estudiantes con NEE.
- ✓ Desarrollar un plan de acción conjunto que defina roles y responsabilidades claras para cada miembro del equipo.
- ✓ Realizar evaluaciones periódicas del progreso de los estudiantes y ajustar los planes de atención de manera colaborativa según sea necesario.
- ✓ Utilizar los protocolos de derivación que específicos para aquellos estudiantes que requieran de servicios especializados dentro y fuera de la escuela.
- ✓ Establecer un sistema de seguimiento para garantizar que las derivaciones se realicen de manera oportuna y que se brinde el apoyo necesario a cada estudiante.

Objetivo 7: Implementar sistemas de evaluación periódica para medir la efectividad de las estrategias y programas implementados, recopilando datos sobre el progreso académico, bienestar emocional y participación de los estudiantes con TEA y NEE en el entorno educativo.

Objetivos Específicos.

✓ Diseñar instrumentos de evaluación adaptados y sensibles a las necesidades de los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otras Necesidades Educativas Especiales (NEE), que aborden tanto el progreso académico como el bienestar emocional.





- ✓ Establecer un cronograma regular de evaluaciones para recopilar datos sobre el progreso académico, bienestar emocional y participación de los estudiantes con TEA y NEE en el entorno educativo.
- ✓ Integrar la retroalimentación de los estudiantes, padres y cuidadores en el proceso de evaluación, para asegurar una comprensión holística de las necesidades y experiencias de los estudiantes con NEE.
- ✓ Analizar y utilizar los datos recopilados para identificar áreas de éxito y oportunidades de mejora en los programas y estrategias implementadas, con el objetivo de ajustar y mejorar continuamente la calidad del apoyo educativo.
- ✓ Establecer un sistema de seguimiento individualizado para los estudiantes con TEA y NEE, que permita un monitoreo más detallado de su progreso y bienestar a lo largo del tiempo.
- ✓ Garantizar la confidencialidad y la protección de la privacidad de los datos recopilados, cumpliendo con las normativas y regulaciones pertinentes en materia de protección de datos y privacidad.
- ✓ Comunicar de manera transparente los resultados de las evaluaciones a todas las partes interesadas, incluyendo a los estudiantes, padres, cuidadores, personal educativo y administrativo, para fomentar la colaboración y la participación en el proceso de mejora continua.





ESTRATEGIAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Aprendizaje cooperativo: Son estrategias sistemáticas y estructuradas que tienen en común el que el profesor organiza la clase en grupos heterogéneos de 4 a 6 alumnos, de modo que en cada grupo haya personas de distinto nivel de rendimiento, capacidad, potenciando que el mismo alumnado sea capaz de "enseñarse" mutuamente, de cooperar y ayudarse a la hora de aprender.

Tutoría entre pares: Es una modalidad de aprendizaje basada en la creación de parejas de estudiantes entre los que se establece una relación didáctica guiada por el profesor: uno de los compañeros hace el rol de tutor y el otro de tutorado. Esta relación se deriva del diferente nivel de competencia entre ambos compañeros sobre un determinado contenido curricular.

Facilitación de tareas: esta estrategia tiene como propósito que todo(as) los(as) estudiantes puedan participar y acceder a la clase a través de la puesta en marcha de facilitadores para el aprendizaje. Implica, entre otras cosas, hacer más familiares los contenidos, reducir el nivel de complejidad, bajar el nivel de abstracción y el uso de alternativas en el lenguaje

Aprendizaje por tareas/proyectos: Es una forma de plantear el conocimiento de la realidad de modo globalizado e interdisciplinar. Consiste en provocar situaciones de trabajo en las que el alumnado aprenda procedimientos que le ayuden a buscar, organizar, comprender y asimilar una información.

Apoyos especializados dentro del aula: tipo de cooperación entre el profesor de la asignatura y el profesor de apoyo u otros profesionales. El alumno con necesidades educativas no se cambia de aula para recibir apoyo, sino que se le imparte en su propia clase junto a algunos compañeros. Esto fomenta el sentimiento de pertenencia en el alumnado y aumenta su autoestima, lo que es en sí mismo un fuerte mecanismo facilitador para el aprendizaje.





Planificación para todos: al momento de planificar, no sólo considerar los estudiantes que se encuentran dentro del Programa de Integración Escolar, sino también aquellos que se que no cuentan con un diagnóstico, pero presentan alguna necesidad educativa. Para ello se proponen actividades de presentación, de desarrollo y actividades de síntesis de los contendidos para que la planificación abarque la diversidad de estudiantes en el aula

Docencia Compartida: Dos profesores enseñan al mismo grupo alternando su intervención. Ambos dan soporte, clarifican cuestiones y complementan sus explicaciones para garantizar un mejor aprendizaje. Permite trabajar con distintas estrategias metodológicas dentro del aula ofreciendo mayor atención al alumnado.

Currículo flexible: El currículo de la Escuela Inclusiva parte del supuesto de que los objetivos de aprendizaje son flexibles. Se planifica y diseña una metodología activa y participativa, en la que se potencia y favorece el protagonismo de los alumnos, al tiempo que se promueve la interdependencia positiva entre los alumnos de la clase.

Criterios y procedimientos flexibles de evaluación y promoción: Se aplica una evaluación realizada a partir de los objetivos y la satisfacción del alumno o alumna particulares. Los resultados se basan en el crecimiento y progreso personal, en el progreso y en los logros alcanzados por el alumnado, sin establecer una referencia o comparación con el grupo.

Participación de los padres: Es importante una relación de colaboración entre todos los implicados en el proceso: entre directivos, directivos y docentes, entre docentes, entre docentes y padres, y entre los propios alumnos. Los padres han de participar en las actividades de la escuela, en el apoyo de determinados aprendizajes en el hogar y en el control de los progresos de sus hijos.

Adecuaciones curriculares: se entienden como los cambios a los diferentes elementos del currículum, que se traducen en ajustes en la programación del trabajo en el aula. Consideran las diferencias individuales de los estudiantes con NEE, con el fin de asegurar su participación, permanencia y progreso en el sistema escolar. Las adecuaciones curriculares





que se establezcan para un estudiante se deben organizar en un Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI), el cual tiene como finalidad orientar la acción pedagógica que los docentes implementarán para apoyar el aprendizaje del estudiante, así como también llevar un seguimiento de la eficacia de las medidas curriculares adoptadas. Los tipos de adecuaciones curriculares y los criterios para su aplicación se encuentran definidos en el Decreto N° 83 del ministerio de Educación.

Adaptaciones específicas para alumnos con NEEP: son adaptaciones para estudiantes con NEE asociadas a alguna discapacidad o condición del neurodesarrollo de carácter permanente. Estas adaptaciones específicas pueden adoptarse durante un periodo limitado o extenderse todo el tiempo que el estudiante lo requiera. Por ejemplo, un niño con TEA que necesita personal que lo asista de manera individual.

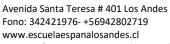




ANEXOS

EQUIPO PROGRAMA DE INTEGRACIÓN 2024

Nombre	Especialidad	Cursos	
Ma. Elizabeth Sánchez Araya	Ed. Diferencial – Coordinadora PIE	TUTORIA 7A	
Ma. Fernanda Estivales	Ed. Diferencial – Apoyo Coord.	1° y 2° básico NEEP	
Vania Tapia	Psicopedagoga	1° básicos	
Catalina Ramírez	Ed. Diferencial	2° básicos	
Catherinne Silva	Ed. Diferencial	3° básico A-B	
Canalla Caldanén	Deisanadasaa	3° Básico C NEET	
Camila Calderón	Psicopedagoga –	4°B-6°B-7°C-8°C NEEP	
Jessica Pizarro	Ed. Diferencial	4° básicos	
Macarena Díaz	Ed. Diferencial	5° básicos	
Lorena Merino	Ed. Diferencial	6° básicos	
Valery Lucero	Psicopedagoga	7° básicos	
Diana Cortes	Ed. Diferencial	8° básicos	
Mónica Gutiérrez	Psicóloga	1° ciclo	
Deissy Valenzuela	Psicóloga	2° ciclo	
Alizon Pulgar	Terapeuta Ocupacional	1° a 8° básico	
Nicol Bermúdez	Fonoaudióloga	Estudiantes TEA	
Natalia Bórquez	Trabajadora Social	1° a 8° básico	
Antonio Cáceres Mauna	Kinesiólogo	3° básico C – 7° básico C	









NÓMINA ESTUDIANTES PIE

N°	NOMBRE COMPLETO		FEC. NAC.	R.U.N	CURSO	DIAGNÓSTICO	
1	Murray	Aracena	Matias Nicolas	07-08-2017	25.863.071-8	1° BÁSICO A	TEL
2	Piamo	Pérez	Hazael Hieffer	09-09-2017	26.915.100-5	1° BÁSICO A	TDA
3	Delgado	Muñoz	Emiliano Ignacio	21-08-2017	25.880.258-6	1° BÁSICO A	TEA
4	Soto	Rojas	Joaquin Alejandro	03-03-2018	26.152.229-2	1° BÁSICO A	TDA
5	Riquelme	Ramírez	Victoria Aylinn	28-10-2017	25.959.957-1	1° BÁSICO A	FIL
6	Martínez	Baeza	Alexander Maximiliano	26-03-2018	26.192.816-7	1° BÁSICO A	TDA
7	Arias	Mena	Mayte Isidora	06-07-2017	25.826.198-4	1° BÁSICO B	TRAST. AUDITIVO
8	Bruneau	Ampuero	Camila Francisca	19-06-2017	25.807.238-3	1° BÁSICO B	TEA
9	Ibaceta	Salinas	Kai Luciano	23-03-2018	26.186.418-5	1° BÁSICO B	TEA
10	Lazo	Roldán	Valentina Trinidad	26-06-2017	25.813.030-8	1° BÁSICO B	TEA
11	Romero	Salazar	Thiago Sebastian	21-02-2018	100.511.940-1	1° BÁSICO B	TDA
12	Mosquera	Silva	Maykel David	22-11-2017	26.004.568-7	1° BÁSICO B	TDA
13	León	García	Aylen Isabella Charlotte	05-10-2017	25.931.629-4	1° BÁSICO B	TEL
14	Guerra	Carvallo	Aquiles Baltazar	04-09-2017	25.900.198-6	1° BÁSICO B	TEL
15	Jacques	Jean-Jules	Kelvin-Hayden	16-02-2018	26.127.452-3	1° BÁSICO B	TDA
16	Andrade	Carvajal	Benjamín León Ignacio	04-09-2017	25.898.696-2	1° BÁSICO C	TEA
17	Reyes	Espinola	Felipe Aaron	22-09-2017	25.917.472-4	1° BÁSICO C	TEL
18	Muñoz	Dominguez	Julian Andres	08-10-2017	25.937.774-9	1° BÁSICO C	TEA
19	Barraza	Sánchez	Luciano Domingo	29-07-2017	25.850.425-9	1° BÁSICO C	TDA
20	Aracena	Galvez	Bastian Andreé	07-06-2017	25.792.510-2	1° BÁSICO C	DI
21	Guerra	Cruz	Benjamin Ignacio	16-06-2017	25.805.720-1	1° BÁSICO C	TEA
22	Ortiz	Valdivia	Gaspar Jesús	05-06-2017	25.795.197-9	1° BÁSICO C	TDA
23	Varas	Tejeda	Agustina Renata	08-03-2018	26.158.209-0	1° BÁSICO C	TDA
24	Anders	Flores	Ursula	29-03-2018	26.196.275-6	1° BÁSICO C	TDA
25	Angel	Carrizo	Benicio	19-04-2016	27.029.451-0	2° BÁSICO A	TDA
26	Gutierrez	Negrin	Mauricio Ignacio	03-02-2017	26.746.948-2	2° BÁSICO A	TEL
27	Zamorano	Santander	Benjamin Edward	08-07-2016	25.439.936-1	2° BÁSICO A	TEA
28	Rivero	Pereira	Arturo Samuel	21-02-2017	100.469.425-9	2° BÁSICO A	TEA
29	Leiva	Henríquez	Mateo Emiliano	25-02-2017	25.685.340-K	2° BÁSICO A	TEL
30	Rivera	Rivera	Vicente Andrés	22-03-2017	27.715.259-6	2° BÁSICO A	TDA
31	Gonzalez	Mendoza	Santiago Ignacio	02-12-2016	26.272.580-4	2° BÁSICO A	TEA
32	Leon	D Alessio	Franco Augusto	10-01-2017	25.630.170-9	2° BÁSICO A	TDA
33	Salinas	Espina	León Tomás	13-09-2016	25.514.274-7	2° BÁSICO B	TDA
34	Rodriguez	Fuentes	Martina Pascal	05-02-2016	25.279.088-8	2° BÁSICO B	FIL
35	Oyarce	Espinoza	Isidora Andrea	18-12-2015	25.229.247-0	2° BÁSICO B	TEA
36	Rojas	Martínez	Pablo Manuel Eduardo	03-01-2017	25.627.060-9	2° BÁSICO B	TEA

Avenida Santa Teresa # 401 Los Andes Fono: 342421976- +56942802719 www.escuelaespanalosandes.cl

. correo: informaciones@escuela espanalos and es. cl



37 Miranda Baruro Bruno Francesco 15-06-2016 25-3471.337-2 2° BÁSICO B TEA							1		
39 Carvallo Berrios Rafael Amaro 26-02-2017 25.685.071-0 2° BÁSICO B TDA	Ľ	37	Miranda	Bazurro	Bruno Francesco	15-06-2016	25.414.137-2	2° BÁSICO B	TEA
Chambi		38	Fernández	Freire	Agustín Alonso	10-08-2016	25.471.323-6	2° BÁSICO B	FIL
1 Olguin Astudillo Antonella Francisca 06-04-2015 24,948.969-7 2° BÁSICO C TEA		39	Carvallo	Berrios	Rafael Amaro	26-02-2017	25.685.071-0	2° BÁSICO B	TEL
Alignatur Alig		40	Chambi	Parra	Emely Fransua	02-02-2017	25.668.481-0	2° BÁSICO B	TDA
Age		41	Olguín	Astudillo	Antonella Francisca	06-04-2015	24.948.969-7	2° BÁSICO C	TEA
44 Maldonado Salinas Renata Alejandra 05-01-2017 25.622.160-8 2° BÁSICO C TEL 45 Astorga Venegas Amaro Octavio 26-10-2016 25.580.932-2 2° BÁSICO C TDA 46 Pulgar Moya Vicente Andrés 19-05-2016 25.381.659-7 2° BÁSICO A TEL 47 Sanchez Espinoza Florencia Ignacia 02-12-2015 25.217.210-60 3° BÁSICO A TEL 48 Gutierrez Gamboa Leandro Ricardo 29-11-2015 25.212.760-7 3° BÁSICO A TEL 49 Ramirez Falconi Benjamín Emilio 24-05-2015 24-998.830-8 3° BÁSICO A TEL 50 Bórquez Sepulveda Rodrígo Alonso 29-04-2015 24-999.838-6 3° BÁSICO A TEL 51 Bravo Torres Bastian Elias 11-10-2015 25.131.810-7 3° BÁSICO A TEA 51 Bravo Bravo Nicanor Clemente 05-10-2015 25.015.6143-3 3° BÁSICO A <t< td=""><td></td><td>42</td><td>Ysea</td><td>Alvarado</td><td>Mauricio Jesus</td><td>01-12-2016</td><td>27.160.758-K</td><td>2° BÁSICO C</td><td>TEL</td></t<>		42	Ysea	Alvarado	Mauricio Jesus	01-12-2016	27.160.758-K	2° BÁSICO C	TEL
Astorga		43	Martinez	Martinez	Camila Isidora	11-03-2016	25.319.336-0	2° BÁSICO C	FIL
46 Pulgar Moya Vicente Andrés 19-05-2016 25.381.659-7 2° BÁSICO C FIL 47 Sanchez Espinoza Florencia Ignacia 02-12-2015 25.217.210-6 3° BÁSICO A TEL 48 Guilerrez Gamboa Leandro Ricardo 29-11-2015 25.212.760-7 3° BÁSICO A TEL 49 Ramirez Falconi Benjamín Emillio 24-05-2015 24.998.830-8 3° BÁSICO A TEL 50 Bórquez Sepulveda Rodrígo Alonso 29-04-2015 24.999.538-6 3° BÁSICO A TEA 51 Bravo Torres Bastian Elias 11-10-2015 25.131.810-7 3° BÁSICO A TEA 52 Escobar Herrera Alex Sebastian 22-08-2015 25.081.641-3 3° BÁSICO A TEA 53 Bravo Nicanor Clemente 05-10-2015 25.135.705-6 3° BÁSICO A TDA 54 Torreblanca Urbina Emilia Julieta 23-07-2015 25.027.068-6 3° BÁSICO A FIL		44	Maldonado	Salinas	Renata Alejandra	05-01-2017	25.622.160-8	2° BÁSICO C	TEL
47 Sanchez Espinoza Florencia Ignacia 02-12-2015 25.217.210-6 3° BÁSICO A TEL 48 Gutierrez Gamboa Leandro Ricardo 29-11-2015 25.212.760-7 3° BÁSICO A TEA 49 Ramírez Falconi Benjamín Emilio 24-05-2015 24.988.830-8 3° BÁSICO A TEA 50 Bórquez Sepulveda Rodrígo Alonso 29-04-2015 24.969.538-6 3° BÁSICO A TEA 51 Bravo Torres Bastian Elias 11-10-2015 25.131.810-7 3° BÁSICO A TEA 52 Escobar Herrera Alex Sebastian 22-082-015 25.038.641-3 3° BÁSICO A TEA 53 Bravo Bravo Nicanor Clemente 05-10-2015 25.135.705-6 3° BÁSICO A TDA 54 Torreblanca Urbina Emilie Julieta 23-07-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A TDA 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A		45	Astorga	Venegas	Amaro Octavio	26-10-2016	25.550.932-2	2° BÁSICO C	TDA
48 Gutierrez Gamboa Leandro Ricardo 29-11-2015 25-212.760-7 3° BÁSICO A TEA 49 Ramirez Falconi Benjamín Emillo 24-05-2015 24-998.830-8 3° BÁSICO A TEL 50 Bórquez Sepulveda Rodrígo Alonso 29-04-2015 24-969.538-6 3° BÁSICO A TEA 51 Bravo Torres Bastian Elias 11-10-2015 25.131.810-7 3° BÁSICO A TEA 52 Escobar Herrera Alex Sebastian 22-08-2015 25.081.641-3 3° BÁSICO A TEA 53 Bravo Nicanor Clemente 05-10-2015 25.131.810-7 3° BÁSICO A TDA 54 Torreblanca Urbina Emille Julieta 23-07-2015 25.052.257-6 3° BÁSICO A TDA 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A TDA 56 Alvarado Barraza Antonella Ignacia 19-11-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TDA		46	Pulgar	Moya	Vicente Andrés	19-05-2016	25.381.659-7	2° BÁSICO C	FIL
48 Ramirez Falconi Benjamín Emilio 24-05-2015 24.998.830-8 3° BÁSICO A TEL 50 Bórquez Sepulveda Rodrigo Alonso 29-04-2015 24.969.538-6 3° BÁSICO A TEA 51 Bravo Torres Bastian Ellas 11-10-2015 25.131.810-7 3° BÁSICO A TEA 52 Escobar Herrera Alex Sebastian 22-08-2015 25.081.641-3 3° BÁSICO A TEA 53 Bravo Bravo Nicianor Clemente 05-10-2015 25.135.705-6 3° BÁSICO A TDA 54 Torreblanca Urbina Emilie Julieta 23-07-2015 25.052.257-6 3° BÁSICO A TDA 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A TDA 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TEA 57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.3		47	Sanchez	Espinoza	Florencia Ignacia	02-12-2015	25.217.210-6	3° BÁSICO A	TEL
So Bórquez Sepulveda Rodrigo Alonso 29-04-2015 24.969.538-6 3" BÁSICO A TEA		48	Gutierrez	Gamboa	Leandro Ricardo	29-11-2015	25.212.760-7	3° BÁSICO A	TEA
Staravo		49	Ramirez	Falconi	Benjamín Emilio	24-05-2015	24.998.830-8	3° BÁSICO A	TEL
52 Escobar Herrera Alex Sebastian 22-08-2015 25.081.641-3 3° BÁSICO A TEA 53 Bravo Bravo Nicanor Clemente 05-10-2015 25.135.705-6 3° BÁSICO A TDA 54 Torreblanca Urbina Emilie Julieta 23-07-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A FIL 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A FIL 56 Alvarado Barraza Antonella Ignacia 19-11-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TEA 57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TDA 58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B		50	Bórquez	Sepulveda	Rodrigo Alonso	29-04-2015	24.969.538-6	3° BÁSICO A	TEA
53 Bravo Bravo Nicanor Clemente 05-10-2015 25.135.705-6 3° BÁSICO A TDA 54 Torreblanca Urbina Emilie Julieta 23-07-2015 25.052.257-6 3° BÁSICO A TDA 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A FIL 56 Alvarado Barraza Antonella Ignacia 19-11-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TEA 57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TDA 58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.277.284-7 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B		51	Bravo	Torres	Bastian Elias	11-10-2015	25.131.810-7	3° BÁSICO A	TEA
54 Torreblanca Urbina Emilie Julieta 23-07-2015 25.052.257-6 3° BÁSICO A TDA 55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A FIL 56 Alvarado Barraza Antonella Ignacia 19-11-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TEA 57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TDA 58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.307.534-k 3° BÁSICO C		52	Escobar	Herrera	Alex Sebastian	22-08-2015	25.081.641-3	3° BÁSICO A	TEA
55 Camus Mercado Catalina Isabela 17-08-2015 25.079.068-6 3° BÁSICO A FIL 56 Alvarado Barraza Antonella Ignacia 19-11-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TEA 57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TDA 58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.277.284-7 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C		53	Bravo	Bravo	Nicanor Clemente	05-10-2015	25.135.705-6	3° BÁSICO A	TDA
56 Alvarado Barraza Antonella Ignacia 19-11-2015 25.199.706-3 3° BÁSICO B TEA 57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TDA 58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.277.284-7 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Lús Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramírez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C		54	Torreblanca	Urbina	Emilie Julieta	23-07-2015	25.052.257-6	3° BÁSICO A	TDA
57 Osorio Aguilera Mateo Ignacio 08-01-2016 25.248.803-0 3° BÁSICO B TDA 58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.277.284-7 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Lús Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR		55	Camus	Mercado	Catalina Isabela	17-08-2015	25.079.068-6	3° BÁSICO A	FIL
58 Saldivar Santander Emily Rosario 18-03-2016 25.324.848-3 3° BÁSICO B TEA 59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.277.284-7 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C <t< td=""><td></td><td>56</td><td>Alvarado</td><td>Barraza</td><td>Antonella Ignacia</td><td>19-11-2015</td><td>25.199.706-3</td><td>3° BÁSICO B</td><td>TEA</td></t<>		56	Alvarado	Barraza	Antonella Ignacia	19-11-2015	25.199.706-3	3° BÁSICO B	TEA
59 Ossandon Molina Oscar Alonso 03-02-2016 25.277.284-7 3° BÁSICO B FIL 60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramírez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁ		57	Osorio	Aguilera	Mateo Ignacio	08-01-2016	25.248.803-0	3° BÁSICO B	TDA
60 Sánchez Espinola Alexander Ignacio 25-02-2016 25.302.117-9 3° BÁSICO B FIL 61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3°		58	Saldivar	Santander	Emily Rosario	18-03-2016	25.324.848-3	3° BÁSICO B	TEA
61 Madriaga Vicencio Maximo Edgardo 14-08-2015 25.076.534-k 3° BÁSICO B TDA 62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C		59	Ossandon	Molina	Oscar Alonso	03-02-2016	25.277.284-7	3° BÁSICO B	FIL
62 Riquelme Ramírez Luis Ricardo 30-03-2016 25.335.228-0 3° BÁSICO B TEL 63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 69 Reyes Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C <td< td=""><td></td><td>60</td><td>Sánchez</td><td>Espinola</td><td>Alexander Ignacio</td><td>25-02-2016</td><td>25.302.117-9</td><td>3° BÁSICO B</td><td>FIL</td></td<>		60	Sánchez	Espinola	Alexander Ignacio	25-02-2016	25.302.117-9	3° BÁSICO B	FIL
63 Ramirez López Isaias Alexis Wladimir 01-10-2015 25.130.845-4 3° BÁSICO C TEL 64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24		61	Madriaga	Vicencio	Maximo Edgardo	14-08-2015	25.076.534-k	3° BÁSICO B	TDA
64 Llantén Ahumada Rafaela Amparo 09-10-2015 25.134.041-2 3° BÁSICO C TEL 65 Villalobos Villalobos Jairo Paul Andrés 05-01-2016 25.247.548-6 3° BÁSICO C TRAST. MOTOR 66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 69 Reyes Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.		62	Riquelme	Ramírez	Luis Ricardo	30-03-2016	25.335.228-0	3° BÁSICO B	TEL
65VillalobosVillalobosJairo Paul Andrés05-01-201625.247.548-63° BÁSICO CTRAST. MOTOR66GuerreroUrbinaDominique Antonia19-06-201525.017.979-03° BÁSICO CDI67SaezArancibiaMateo Alonso22-09-201525.122.867-13° BÁSICO CFIL68BustosCortezMaximo Alejandro18-07-201525.049.432-73° BÁSICO CTDA69ReyesEspinolaGabriela14-03-201625.319.822-23° BÁSICO CTDA70NuñezRojasCarmen29-03-201625.339.153-73° BÁSICO CDI71CalderonMaunaAngela Pascale09-12-201324.476.721-44° BÁSICO ADI72MuñozMendozaSamantha Ashley16-06-201424.659.777-44° BÁSICO ATEL73PalaciosBerenguelaMatias Yeriell29-06-201424.669.638-14° BÁSICO AFIL74PérezTorrealbaAgustin Alfonso09-04-201424.591.191-24° BÁSICO AFIL75RojasMartínezAracelly Andrea07-02-201424.531.524-44° BÁSICO AFIL76HurtadoMuñozCatalina Marcela12-05-201424.620.598-14° BÁSICO AFIL		63	Ramirez	López	Isaias Alexis Wladimir	01-10-2015	25.130.845-4	3° BÁSICO C	TEL
66 Guerrero Urbina Dominique Antonia 19-06-2015 25.017.979-0 3° BÁSICO C DI 67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 69 Reyes Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL		64	Llantén	Ahumada	Rafaela Amparo	09-10-2015	25.134.041-2	3° BÁSICO C	TEL
67 Saez Arancibia Mateo Alonso 22-09-2015 25.122.867-1 3° BÁSICO C FIL 68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 69 Reyes Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.520.598-1 4° BÁSICO A FIL		65	Villalobos	Villalobos	Jairo Paul Andrés	05-01-2016	25.247.548-6	3° BÁSICO C	TRAST. MOTOR
68 Bustos Cortez Maximo Alejandro 18-07-2015 25.049.432-7 3° BÁSICO C TDA 69 Reyes Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A FIL 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL <		66	Guerrero	Urbina	Dominique Antonia	19-06-2015	25.017.979-0	3° BÁSICO C	DI
69 Reyes Espinola Rafaella Scarleth Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		67	Saez	Arancibia	Mateo Alonso	22-09-2015	25.122.867-1	3° BÁSICO C	FIL
69 Reyes Espinola Gabriela 14-03-2016 25.319.822-2 3° BÁSICO C TDA 70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		68	Bustos	Cortez	•	18-07-2015	25.049.432-7	3° BÁSICO C	TDA
70 Nuñez Rojas Carmen 29-03-2016 25.339.153-7 3° BÁSICO C DI 71 Calderon Mauna Angela Pascale 09-12-2013 24.476.721-4 4° BÁSICO A DI 72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		69	Reyes	Espinola	Gabriela	14-03-2016	25.319.822-2	3° BÁSICO C	TDA
72 Muñoz Mendoza Samantha Ashley 16-06-2014 24.659.777-4 4° BÁSICO A TEL 73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		70	Nuñez	Rojas	•	29-03-2016	25.339.153-7	3° BÁSICO C	DI
73 Palacios Berenguela Matias Yeriell 29-06-2014 24.669.638-1 4° BÁSICO A FIL 74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		71	Calderon	Mauna	Angela Pascale	09-12-2013	24.476.721-4	4° BÁSICO A	DI
74 Pérez Torrealba Agustin Alfonso 09-04-2014 24.591.191-2 4° BÁSICO A FIL 75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		72	Muñoz	Mendoza	Samantha Ashley	16-06-2014	24.659.777-4	4° BÁSICO A	TEL
75 Rojas Martínez Aracelly Andrea 07-02-2014 24.531.524-4 4° BÁSICO A TEA 76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		73	Palacios	Berenguela	Matias Yeriell	29-06-2014	24.669.638-1	4° BÁSICO A	FIL
76 Hurtado Muñoz Catalina Marcela 12-05-2014 24.620.598-1 4° BÁSICO A FIL		74	Pérez	Torrealba	Agustin Alfonso	09-04-2014	24.591.191-2	4° BÁSICO A	FIL
		75	Rojas	Martínez	Aracelly Andrea	07-02-2014	24.531.524-4	4° BÁSICO A	TEA
77 Zambrano Mendoza Antonella Sofia 01-01-2015 100.665.792-k 4° BÁSICO A FIL		76	Hurtado	Muñoz	Catalina Marcela	12-05-2014	24.620.598-1	4° BÁSICO A	FIL
		77	Zambrano	Mendoza	Antonella Sofia	01-01-2015	100.665.792-k	4° BÁSICO A	FIL

Avenida Santa Teresa # 401 Los Andes Fono: 342421976- +56942802719 www.escuelaespanalosandes.cl

. correo: informaciones@escuela espanalos and es. cl



78	Vergara	Sepulveda	Joaquín Ismael	20-03-2014	24.573.948-6	4° BÁSICO B	TEA
79	Beiza	Salinas	Emely Mia	25-10-2014	24.777.894-2	4° BÁSICO B	TDA
80	Madariaga	Montenegro	Emilia Rayen	02-09-2014	24.730.540-8	4° BÁSICO B	FIL
81	Herrera	Herrera	Sebastian Alberto	15-12-2014	24.832.253-5	4° BÁSICO B	TDA
82	Vilches	Olivares	Juan Pablo	27-11-2014	24.813.094-6	4° BÁSICO B	DI
83	Rozas	Zamora	Joaquin Alonso	01-07-2014	24.672.679-5	4° BÁSICO B	TEA
84	Abarca	Barraza	José Tomás	24-08-2014	24.724.747-5	4° BÁSICO B	FIL
85	Ortiz	Valdez	Alice Antonia	21-01-2015	24.871.456-5	4° BÁSICO B	DEA
86	Camus	Muñoz	Isidora Anais	15-04-2014	24.596.677-6	4° BÁSICO C	FIL
87	Fuenzalida	Ibaceta	Julian Emilio	02-09-2013	24.392.648-3	4° BÁSICO C	TEA
88	Camús	Cáceres	Martina Alejandra	09-12-2014	24.826.632-5	4° BÁSICO C	FIL
89	Nuñez	Castro	Gabriel Alejandro	20-05-2013	24.281.717-6	4° BÁSICO C	TEA
90	Osma	Quintero	Aranza Julieth	28-04-2014	100.646.999-6	4° BÁSICO C	FIL
91	Gonzalez	Peñaloza	Maximiliano León	15-07-2014	24.682.910-1	4° BÁSICO C	TEA
92	Chourio	Valero	Yissac Mathias	04-09-2012	100.563.417-9	4° BÁSICO C	DI
93	Ramirez	Núñez	Lia Nalleli	23-07-2014	24.693.540-8	4° BÁSICO C	TDA
94	Reyes	Pueyes	Anthony Alexander	27-08-2012	24.047.763-7	5° BÁSICO A	DI
95	Vera	Ochoa	Yamir Alexander	06-12-2012	24.136.765-7	5° BÁSICO A	FIL
96	Vega	Aedo	Juan Patricio	24-01-2014	24.517.703-8	5° BÁSICO A	DEA
97	Collao	Montecinos	Emilia Anahis	05-11-2013	24.444.153-K	5° BÁSICO A	TDA
98	Carrasco	Torres	Maria Jesús	09-05-2013	24.270.144-5	5° BÁSICO A	FIL
99	Cesped	Muñoz	Mical Estefania	25-02-2014	24.548.375-9	5° BÁSICO A	DEA
100	Martinez	Antilef	Agustín Alonso	10-03-2013	24.215.166-6	5° BÁSICO B	FIL
101	Cortes	Cortez	Martín Alonso	22-09-2011	23.754.524-9	5° BÁSICO B	TEA
102	Flores	Serey	Antonella Valentina	29-05-2013	24.291.490-2	5° BÁSICO B	TDA
103	Roco	Villalobos	Jayckob Julian	01-10-2012	24.078.857-8	5° BÁSICO B	FIL
104	Reinoso	Pizarro	Emilia Josefa	14-03-2014	24.568.453-3	5° BÁSICO B	TDA
105	Polo	Ruiz	Isabella Antonia	24-06-2013	24.315.073.6	5° BÁSICO B	TDA
106	Pizarro	Arancibia	Agustin Ernesto	13-04-2013	24.246.624-1	5° BÁSICO C	FIL
107	Báez	Mazuela	Julian Antonio	10-12-2013	24.479.707-5	5° BÁSICO C	TDA
108	Montezuma	Salinas	Luis David	09-11-2013	100.499.819-3	5° BÁSICO C	FIL
109	Celedón	Pulgar	Francisca Simonne	23-09-2013	24.380.383-7	5° BÁSICO C	FIL
110	Cabellos	Borbaran	Xiomara Belén	05-09-2012	24.057.066-1	5° BÁSICO C	FIL
111	Campos	Henríquez	Lucas Agustín	29-11-2012	24.127.314-8	6° BÁSICO A	TEA
112	Castillo	Rodríguez	Daylin Rafaela	14-12-2011	23.823.247-3	6° BÁSICO A	FIL
113	Hueicha	Hoffman	Amanda Ignacia Carolina	24-02-2013	24.203.112-1	6° BÁSICO A	TDA
114	Henríquez	Delgado	Marcelo Alejandro	28-05-2012	23.961.893-6	6° BÁSICO A	TEA
115	Carrasco	Andueza	Bastian Eduardo	20-03-2013	24.226.364-2	6° BÁSICO A	FIL
116	Alvarez	Magna	Florencia Ignacia	20-12-2012	24.147.870-k	6° BÁSICO A	FIL
117	Arias	Rodriguez	Cristina Paola	21-11-2012	100.496.016-1	6° BÁSICO A	DI
118	Garrido	Suazo	Emilia Katalina	30-08-2011	23.734.894-K	6° BÁSICO A	FIL
119	Araya	Silva	Gabriel Agustín	05-06-2012	23.974.377-3	6° BÁSICO A	TEA

Avenida Santa Teresa # 401 Los Andes Fono: 342421976- +56942802719 www.escuelaespanalosandes.cl

. correo: informaciones@escuela espanalos and es. cl



Pérèz Calluque Silvis Ayelen 12-01-2011 23.532.692-2 6° BÁSICO B TEA				1		,		
122 Oliva Rodríguez Benjamín Alexis 18-06-2013 24-308.429-6 6" BÁSICO B FIL	120	Pérez	Calluqueo	Silvia Ayelen	12-01-2011	23.532.692-2	6° BÁSICO B	TEA
123 Molina Navarro Claudia Antonella 05-11-2012 24.108.271-7 6° BÁSICO B FIL	121	Campos	Valenzuela	Agustín Tomás	20-02-2013	24.198.517-2	6° BÁSICO B	TDA
124 Garcia Echavarria Lucas Bastian 09-09-2012 24.050.421-3 6° BÁSICO B FIL	122	Oliva	Rodriguez	Benjamín Alexis	18-06-2013	24.308.429-6	6° BÁSICO B	FIL
125 Valenzuela Hunter Julieta Ignacia 08-09-2012 24.059.359-9 6° BÁSICO B TDA	123	Molina	Navarro	Claudia Antonella	05-11-2012	24.108.271-7	6° BÁSICO B	FIL
126	124	Garcia	Echavarria	Lucas Bastian	09-09-2012	24.060.421-3	6° BÁSICO B	FIL
127 16pez Carrasco Benjamin Eduardo 30-12-2011 23.832.666-4 6° BÁSICO C FIL	125	Valenzuela	Hunter	Julieta Ignacia	08-09-2012	24.059.359-9	6° BÁSICO B	TDA
128	126	Miranda	Ferrer	Isidora Francisca	29-05-2012	23.960.093-K	6° BÁSICO C	FIL
129 Leiva Díaz Maximiliano Alonso 14-03-2013 24-220.707-6 6° BÁSICO C TDA 130 Islaer Balzán Isabella Constanza 06-04-2013 24-239.305-8 6° BÁSICO C TEA 131 Polanco Garcia Yadiel Alberto 01-02-2010 28.075.314-9 6° BÁSICO C DI 132 Irarrazabal Ocayo Aralis Ignacia 22-02-2013 24-200.494-9 6° BÁSICO C DI 132 Irarrazabal Ocayo Aralis Ignacia 22-02-2013 24-200.494-9 6° BÁSICO A DI 134 Bruna Gómez Bastián Ignacio 14-11-2011 23.797.172-8 7° BÁSICO A DI 134 Bruna Gómez Bastián Ignacio 14-11-2011 23.797.172-8 7° BÁSICO A DI 135 Hormazabal Caballero Matilda Alejandra 10-11-2010 23.474.152-7 7° BÁSICO A DI 136 Guevara Cabrera Joaquín Ignacio 04-07-2011 23.683.231-7 7° BÁSICO A FIL 137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7° BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 139 Basaare Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 146 Brinova Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.835.01-5 7° BÁSICO B DI 146 Brinova Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.835.01-5 7° BÁSICO B DI 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-12-2011 23.835.7970-8 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-12-2011 23.835.797-8 7° BÁSICO C TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO C TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexa	127	López	Carrasco	Benjamín Eduardo	30-12-2011	23.832.666-4	6° BÁSICO C	FIL
130 Isler	128	Aliste	Hormazabal	Emiliano Francisco	10-02-2013	24.190.460-1	6° BÁSICO C	TDA
131 Polanco García Yadiel Alberto 01-02-2010 28.075,314-9 6° BÁSICO C DI 132 Irarrazabal Ocayo Aralis Ignacia 22-02-2013 24.200.494-9 6° BÁSICO C FIL 133 Pizarro Arancibia Alonso Javier 06-07-2010 23.366.813-3 7° BÁSICO A DI 134 Bruna Gómez Bastián Ignacio 14-11-2011 23.797.172-8 7° BÁSICO A DI 136 Guevara Cabrera Joaquín Ignacio 04-07-2011 23.797.172-8 7° BÁSICO A FIL 137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7° BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.833.1778-9 7° BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 141 Araya Inostroza Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 141 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.897.970-8 7° BÁSICO B FIL 141 Hibina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B FIL 141 Hibina Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B TDA 145 Hidalgo Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 23.865.01-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 23.865.794-8 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.857.9746-7 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.857.9746-7 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.857.9746-7 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.857.9746-7 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.857.9746-7 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.857.974	129	Leiva	Díaz	Maximiliano Alonso	14-03-2013	24.220.707-6	6° BÁSICO C	TDA
132 Irarrazabal Ocayo Aralis Ignacia 22-02-2013 24.200.494-9 6° BÁSICO C FIL 133 Pizarro Arancibia Alonso Javier 06-07-2010 23.366.813-3 7° BÁSICO A DI 134 Bruna Gómez Bastián Ignacio 14-11-2011 23.797.172-8 7° BÁSICO A TEA 135 Hormazabal Caballero Matilda Alejandra 10-11-2010 23.474.152-7 7° BÁSICO A DI 136 Guevara Cabrera Joaquín Ignacio 04-07-2011 23.683.231-7 7° BÁSICO A FIL 137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7° BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Monserat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B FIL 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B TDA 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TDA 145 Biminad Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 23.835.794-K 7° BÁSICO C TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TDA 151 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.733-6 7° BÁSICO C TDA 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.733-6 7° BÁSICO C TDA 153 Lagos Olivares Nicolas Isaac 17-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TDA 155 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8°	130	Isler	Balzán	Isabella Constanza	06-04-2013	24.239.305-8	6° BÁSICO C	TEA
133 Pizarro Arancibia Alonso Javier 06-07-2010 23.366.813-3 7° BÁSICO A DI	131	Polanco	Garcia	Yadiel Alberto	01-02-2010	28.075.314-9	6° BÁSICO C	DI
134 Bruna Gómez Bastián Ignacio 14-11-2011 23.797.172-8 7° BÁSICO A TEA 135 Hormazabal Caballero Matilda Alejandra 10-11-2010 23.474.152-7 7° BÁSICO A DI 136 Guevara Cabrera Joaquín Ignacio 04-07-2011 23.683.231-7 7° BÁSICO A FIL FIL 137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7° BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 138 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA TDA 141 Araya Inostroza Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B TDA 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 23.831.794-8 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.838.794-8 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.838.794-8 7° BÁSICO C FIL 151 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.658.738-6 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C TEA 155 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C TEA 155 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C TEA 155 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C TEA 155 Orden	132	Irarrazabal	Ocayo	Aralis Ignacia	22-02-2013	24.200.494-9	6° BÁSICO C	FIL
135 Hormazabal Caballero Matilida Alejandra 10-11-2010 23.474.152-7 7° BÁSICO A DI 136 Guevara Cabrera Joaquín Ignacio 04-07-2011 23.683.231-7 7° BÁSICO A FIL 137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7° BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA TDA 141 Araya Inostroza Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B TDA 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.858.794-8 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C FIL 151 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2012 23.858.734-8 7° BÁSICO C TDA 150 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TDA 151 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TDA 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TDA 155 Guiterrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.544.943-4 8° BÁSICO A DI 157	133	Pizarro	Arancibia	Alonso Javier	06-07-2010	23.366.813-3	7° BÁSICO A	DI
136 Guevara Cabrera Joaquín Ignacio 04-07-2011 23.683.231-7 7" BÁSICO A FIL 137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7" BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7" BÁSICO A FIL 139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7" BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7" BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Maria Angelica Angeles Maria Angelica Angeles Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7" BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7" BÁSICO B TDA 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7" BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7" BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7" BÁSICO B TDA 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7" BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.588.843-6 7" BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7" BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7" BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.653.141-K 7" BÁSICO C FIL 151 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7" BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.633.732-4 7" BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2011 23.641.846-4 7" BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7" BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8" BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8" BÁSICO A DI 159 Ramírez	134	Bruna	Gómez	Bastián Ignacio	14-11-2011	23.797.172-8	7° BÁSICO A	TEA
137 Muñoz Vergara Sebastian Mauricio 25-03-2010 23.285.036-1 7° BÁSICO A FIL 138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Maria Angelica Angeles Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B FIL 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C FIL 151 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23.09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23.09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A DI 150 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23.09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A	135	Hormazabal	Caballero	Matilda Alejandra	10-11-2010	23.474.152-7	7° BÁSICO A	DI
138 Henríquez Contreras Damary Antonella 04-10-2011 23.763.852-2 7° BÁSICO A FIL 139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Maria Angelica Angeles Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B TDA 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445-42-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C FIL 151 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar	136	Guevara	Cabrera	Joaquín Ignacio	04-07-2011	23.683.231-7	7° BÁSICO A	FIL
139 Basaure Díaz Valentina Ignacia 27-12-2011 23.831.778-9 7° BÁSICO A TDA 140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA TDA 141 Araya Inostroza Maria Angelica Angeles Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B TDA 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C FIL 151 Ordenes Bazaez Joaquín Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.348.099-0 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.480.99-0 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.480.99-0 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.480.99-0 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.480.99-0 8° BÁSICO A	137	Muñoz	Vergara	Sebastian Mauricio	25-03-2010	23.285.036-1	7° BÁSICO A	FIL
140 Roa Pérez Joaquín Santiago 13-02-2012 23.872.499-6 7° BÁSICO A TDA 141 Araya Inostroza Maria Angelica Angeles 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B TDA 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.811.40-2 7° BÁSICO C </td <td>138</td> <td>Henríquez</td> <td>Contreras</td> <td>Damary Antonella</td> <td>04-10-2011</td> <td>23.763.852-2</td> <td>7° BÁSICO A</td> <td>FIL</td>	138	Henríquez	Contreras	Damary Antonella	04-10-2011	23.763.852-2	7° BÁSICO A	FIL
Maria Angelica Angeles Monserrat Maria Angelica Angeles Monserrat Mo	139	Basaure	Díaz	Valentina Ignacia	27-12-2011	23.831.778-9	7° BÁSICO A	TDA
141 Araya Inostroza Monserrat 24-11-2011 23.808.192-0 7° BÁSICO B FIL 142 Castillo Henriquez Miley Rachel 28-01-2012 23.857.970-8 7° BÁSICO B TDA 143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C	140	Roa	Pérez		13-02-2012	23.872.499-6	7° BÁSICO A	TDA
143 Hidalgo Montenegro Benjamín Matias 15-03-2012 23.903.024-6 7° BÁSICO B FIL 144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C	141	Araya	Inostroza		24-11-2011	23.808.192-0	7° BÁSICO B	FIL
144 Urbina Parra Renzo Cristobal 17-06-2011 23.672.746-7 7° BÁSICO B TEA 145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C </td <td>142</td> <td>Castillo</td> <td>Henriquez</td> <td>Miley Rachel</td> <td>28-01-2012</td> <td>23.857.970-8</td> <td>7° BÁSICO B</td> <td>TDA</td>	142	Castillo	Henriquez	Miley Rachel	28-01-2012	23.857.970-8	7° BÁSICO B	TDA
145 Miranda Villegas Noelia Andrea 10-10-2010 23.445.424-8 7° BÁSICO B DI 146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C </td <td>143</td> <td>Hidalgo</td> <td>Montenegro</td> <td>Benjamín Matias</td> <td>15-03-2012</td> <td>23.903.024-6</td> <td>7° BÁSICO B</td> <td>FIL</td>	143	Hidalgo	Montenegro	Benjamín Matias	15-03-2012	23.903.024-6	7° BÁSICO B	FIL
146 Espinoza Jiménez Tomás Ignacio 30-12-2011 23.836.501-5 7° BÁSICO B TDA 147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C </td <td>144</td> <td>Urbina</td> <td>Parra</td> <td>Renzo Cristobal</td> <td>17-06-2011</td> <td>23.672.746-7</td> <td>7° BÁSICO B</td> <td>TEA</td>	144	Urbina	Parra	Renzo Cristobal	17-06-2011	23.672.746-7	7° BÁSICO B	TEA
147 Mejias Díaz Ezequiel David 30-11-2011 100.558.843-6 7° BÁSICO B TDA 148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C	145	Miranda	Villegas	Noelia Andrea	10-10-2010	23.445.424-8	7° BÁSICO B	DI
148 Hormazabal Gallardo Cristobal Ignacio 20-01-2012 23.851.140-2 7° BÁSICO C TDA 149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8	146	Espinoza	Jiménez	Tomás Ignacio	30-12-2011	23.836.501-5	7° BÁSICO B	TDA
149 Triviño Araya Benjamín David 14-12-2011 23.818.794-K 7° BÁSICO C TDA 150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° B	147	Mejias	Díaz	Ezequiel David	30-11-2011	100.558.843-6	7° BÁSICO B	TDA
150 Fernández Lira Maximiliano Alexander 17-05-2011 23.654.141-K 7° BÁSICO C TEA 151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° B	148	Hormazabal	Gallardo	Cristobal Ignacio	20-01-2012	23.851.140-2	7° BÁSICO C	TDA
151 Ordenes Bazaez Joaquin Alejandro 29-01-2012 23.858.794-8 7° BÁSICO C FIL 152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	149	Triviño	Araya	Benjamín David	14-12-2011	23.818.794-K	7° BÁSICO C	TDA
152 Gallardo Molina Florencia Pascal 25-06-2011 23.683.738-6 7° BÁSICO C FIL 153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	150	Fernández	Lira	Maximiliano Alexander	17-05-2011	23.654.141-K	7° BÁSICO C	TEA
153 Lagos Olivares Nicolas Kevin 24-07-2011 23.703.266-7 7° BÁSICO C TDA 154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	151	Ordenes	Bazaez	Joaquin Alejandro	29-01-2012	23.858.794-8	7° BÁSICO C	FIL
154 Miranda Salinas Nicolas Isaac 17-05-2012 23.953.732-4 7° BÁSICO C TEA 155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	152	Gallardo	Molina	Florencia Pascal	25-06-2011	23.683.738-6	7° BÁSICO C	FIL
155 Torres Carrasco Tristan Santiago 12-05-2011 23.641.846-4 7° BÁSICO C TRAST. MOTOR 156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	153	Lagos	Olivares	Nicolas Kevin	24-07-2011	23.703.266-7	7° BÁSICO C	TDA
156 Pino Salinas Agustin Adolfo Jesús 20-02-2010 23.253.027-8 8° BÁSICO A DI 157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	154	Miranda	Salinas	Nicolas Isaac	17-05-2012	23.953.732-4	7° BÁSICO C	TEA
157 Gutierrez Muñoz Gaspar Facundo 15-01-2011 23.534.943-4 8° BÁSICO A FIL 158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	155	Torres	Carrasco	Tristan Santiago	12-05-2011	23.641.846-4	7° BÁSICO C	TRAST. MOTOR
158 Muñoz Contreras Deyvid Angel 19-02-2010 23.257.747-9 8° BÁSICO A DI 159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	156	Pino	Salinas	Agustin Adolfo Jesús	20-02-2010	23.253.027-8	8° BÁSICO A	DI
159 Ramirez Hoffmann Williams Gaspar 23-09-2010 23.438.099-0 8° BÁSICO A TDA	157	Gutierrez	Muñoz	Gaspar Facundo	15-01-2011	23.534.943-4	8° BÁSICO A	FIL
	158	Muñoz	Contreras	Deyvid Angel	19-02-2010	23.257.747-9	8° BÁSICO A	DI
160CarbachoSaldivarChristian Natanael10-05-201123.640.016-68° BÁSICO AFIL	159	Ramirez	Hoffmann	Williams Gaspar	23-09-2010	23.438.099-0	8° BÁSICO A	TDA
	160	Carbacho	Saldivar	Christian Natanael	10-05-2011	23.640.016-6	8° BÁSICO A	FIL

Avenida Santa Teresa # 401 Los Andes Fono: 342421976- +56942802719 www.escuelaespanalosandes.cl





	-						
161	Almendra	Araya	Michael Alexander	15-09-2010	23.431.384-3	8° BÁSICO A	FIL
162	Salazar	Mercado	Emiliano Gonzalo	02-02-2010	23.251.102-8	8° BÁSICO A	FIL
163	Bustamante	Sánchez	Laura Antonella	30-03-2010	23.292.324-5	8° BÁSICO B	FIL
164	Gónzalez	Garrido	Maite Antonella	12-04-2010	23.297.351-K	8° BÁSICO B	FIL
165	Ramos	Herrera	Sofía Paz	09-04-2010	23.294.221-5	8° BÁSICO B	DI
166	Porras	Smith	JuanDavid	01-04-2011	23.608.838-3	8° BÁSICO B	FIL
167	Serrano	Gonzalez	Katherine Fernanda	28-12-2010	23.536.881-1	8° BÁSICO B	FIL
168	Henriquez	Delgado	Alan Francisco Javier	21-05-2010	23.335.213-6	8° BÁSICO C	TEA
169	Irarrazabal	Venegas	Josefa Martina	05-12-2010	23.495.604-3	8° BÁSICO C	FIL
170	Ríos	Herrera	Luis Sebastián	31-08-2008	22.809.055-7	8° BÁSICO C	FIL
171	Rubio	Gutierrez	Jean David	03-04-2010	100.545.716-1	8° BÁSICO C	FIL
172	Valdivia	Honores	Rafael Alberto	10-03-2011	23.583.092-2	8° BÁSICO C	TEA
173	Montezuma	Salinas	Stephany del carmen	23-09-2009	100.575.516-2	8° BÁSICO C	FIL
174	Cossio	Cabrera	Luis Damian	31-03-2011	23.608.539-2	8° BÁSICO C	FIL
175	Acosta	Rivera	Edward Bastían	03-01-2011	23.520.491-6	8° BÁSICO C	TEA

